



## Skolebestyrelsesmøde - Blågård Skole

### Dagsorden og referat

Information om mødet	
Dato og tid: 17.01.2022 kl. 16.00-20.00 Ekstraordinær udvidelse grundet punkt vedr. KKFO'ens fremtidige fysiske placering Sted: Fysisk møde i personalerummet Forbered og medbring: Læs bilag til punkterne Forplejning: Koldt bord	Mødedeltagere: Signe(formandskab/forældre) Charlotte(formandskab/forældre) Karen(formandskab/forældre) Johan (medarbejder og TR for skole) Ane (forældre) Kamma (skoleleder) Maiken (souschef) Nanna (KKFO leder)  Afbud: Jonna (forældre læseklasse) Jonas (forældre) Marie (forældre) Tommy (AMR KKFO) Sune (TR KKFO) Claus (forældreråd og SB)

Dagsorden	Form	Varighed
<b>Pkt. 1: Velkomst og valg af mødeleder</b>  Ansvarlig:  Referat:	B	<b>5 min.</b>

<p><b>Pkt. 2: Godkendelse af referater</b></p> <p>Ansvarlig: Mødeleder</p> <p>Referat: Dagsordensændring: Da der en del fraværende grundet sygdom besluttet det, at vi fastholder punkt 1-5 + eventuelt. Hvis man ønsker uddybning til budgetprioriteringer, kan man med fordel læse referatet fra SB-mødet i december.</p>	B	<b>5 min.</b>
<p><b>Pkt. 3: Feedback på KKFO' fremtidige fysiske placering</b> (ekstraordinært punkt mellem kl. 16.00-17.00)</p> <p>Referat:</p> <p>Ledelsen har forinden dagens møde udsendt 4 bilag til SB.</p> <p>De 4 bilag er hhv.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forvaltningsudkast til 2 løsningsmodeller</li> <li>• Forældrerådsreferat</li> <li>• Referat fra KKFO'ens TRIO</li> <li>• MED-udvalgsreferat</li> </ul> <p>Nedenstående er modellerne kort beskrevet:</p> <p>Model 1: Kapaciteten i Murergården skal fortsat anvendes af Blågård Skole/KKFO</p> <p>Model 2: Kapaciteten (svarende til kapaciteten i Murergården) findes i stedet i bygning 2. Der bevilges 4 mio. til at indrette lokaler til værksteder, PLC og KKFO-værksteder mv.</p> <p>I inddragelsesprocessen peger medarbejdergrupperne på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I KKFO-regi ønsker man enstemmigt model 2</li> <li>• Hovedparten af undervisningspersonalet peger på model 2</li> </ul> <p>Nedenstående pædagogiske argumenter er beskrevet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KKFO'en ser det som en udfordrende proces at skulle vælge hvilke børn, der evt. skulle være i den tidligere afdeling Murergården i det der kun er kapacitet til 50 børn.</li> </ul>	O	<b>60 min.</b>

- Murergården ligger 700 m fra KKFO'ens øvrige matrikler og det er personalets faglige vurdering, at denne afstand skaber svære organisatoriske og logistiske forudsætninger for at kunne drive og udvikle en god KKFO med pædagogisk god kvalitet for alle børn.
- KKFO'en har ikke nogen medarbejdere der ønsker at opstarte - og arbejde i den tidligere afdeling Murergården på nuværende tidspunkt, da alle medarbejderne ønsker at være en del af et tæt kollegialt fællesskab med mulighed for sparring og sammenhæng med resten af organisationen.
- KKFO'en har erfaringer med at det ledelsesmæssigt kan være svært at have en afdeling i Murergården - det skyldes del af afstand, men også at Murergården har været en aldersintegreret institution med egen leder.
- Hvis tidligere afdeling Murergården indrettes med værksteder, vurderer KKFO'ens medarbejdere, at der er risiko for at afstanden kan medføre, at faciliteter ikke vil bruges så meget.

Hovedparten af skoledelen vægter model nummer 2 grundet følgende perspektiver:

- Det har stor værdi at være én samlet organisation på én matrikel
- Det styrker samarbejdet, når skoledelen og KKFO'en arbejder tæt sammen, kan sparre, videndele mv.
- Afstanden til Murergården begrænser anvendelsesmulighederne både i skoletiden og for KKFO-børn (fx værksteder).
- Der er en bekymring for at børn/medarbejdere isoleres i Murergården.
- Der er et stort ønske og behov for gode fysiske rammer til både PLC og til KKFO'en. Der er en bekymring for om PLC vil blive prioriteret nok.
- Sambrug af skolelokaler og KKFO-lokaler kan være svært og kræver gode aftaler omkring adfærd, oprydning mm.
- Der er en generel betragtning om at det kan have stor værdi at have skoleliv og fritidsliv på forskellige lokationer.

<p>Beslutning: SB indstiller til at model 2 prioriteres politisk af hensyn til sammenhængskraften på både børne- og medarbejderniveau.</p>		
<p><b>Pkt. 4: Byggesag - status (genhusning)</b></p> <p>Referat:</p> <p>Ledelsen orienterer om udviklingen i byggesagen og genhusningsløsningerne på nuværende tidspunkt.</p> <p><b>Byggesagen</b></p> <p>Da byggesagen blev genoptaget, traf politikkerne beslutning om at ændre projektet således, at Blågård Skole ikke længere skulle være 4-spor, men 3-sporede og tilføres madskole. Projektet blev derfor markant mindre i forhold til de økonomiske muligheder for at berøre flere del af skolen bygningsmasse.</p> <p>I det nuværende byggeprojekt bliver der tale om en helhedsrenovering af bygning 1 både inde og ude i bygningsfase 1, mens der i bygningsfase 2 moderniseres i bygning 3 og 4.</p> <p>Med det indskrænkede budget har det været nødvendigt at prioritere ønsker fra skolens side:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi ønsker at prioritere modernisering og vægtning af de kvadratmeter børnene opholder sig i flest timer om ugen i både undervisningstid og fritid – det betyder prioritering af basislokaler og KKFO-lokaler frem for faglokaler</li> <li>• Vi ønsker at indrette flest muligt kvadratmeter inddraget til børnenes undervisning og fritid – det betyder færre kvadratmeter henlagt til personalefaciliteter</li> <li>• Vi ønsker at prioritere de økonomisk tunge og grundlæggende moderniseringer som tidssvarende ventilation og ændring af de bærende bygningsdele, mens vi har genhusningsmulighed – det betyder færre penge til inventar og lækre designdetaljer</li> </ul> <p>Da skolen i perioden frem mod den tidligere helhedsrenovering undlod at prioritere penge på vedligehold og inventar, skal skolen fremadrettet finde andre veje for at få moderniseret de dele af skolen</p>	<p>B</p>	<p><b>30 min.</b></p>

<p>der ikke bliver berørt af byggeprojektet, sikre tidssvarende inventar, skolemøbler og legemiljøer, samt opgradere det æstetiske udtryk på skolen.</p> <p>Der vil både blive kigget på muligheden for fondsansøgninger, samarbejde med lokale kunstnere, ansøgninger om forbedringer af skolens faglokaler og afsættelse af midler i skolens egen økonomi til vedligehold og inventar.</p> <p>Der er et stort fokus på at både det fritidspædagogiske tilbud på skolen og det pædagogiske læringscenter fremadrettet bliver prioriteret.</p> <p><b>Genhusning</b></p> <p>Der bliver opstillet pavilloner i Struensegade til erstatning af de basislokaler der ikke kan anvendes under fase 1 og 2 af byggeprojektet. Der arbejdes i denne periode på at finde løsninger i forhold til faglokaler over alle 3 byggeår, da begge byggefaser ligger så de påvirker 2 skoleår i forhold til fagfordeling og dermed faglokalebehov.</p> <p>Der ønsker større indblik og gennemsigtighed i processen fra bestyrelsens side, og relevant inddragelse af udvalget "bruger under byggeri"</p> <p>SB udtrykker glæde over at genhusningen er placeret i lokalmiljøet, så tæthed sikres for børnene og skolen fortsat kan opleve sammenhæng og fællesskab som samlet skole.</p>		
<p><b>Pkt. 5: Status på udvalg – hvem er i gang – hvor er vi i processen? (kontaktforældre, anti-mobbestrategi, klassesammenlægning)</b></p> <p>Referat:</p> <p>Anti-mobbestrategi: Gruppen har møde i morgen. Vi finder et nyt møde via teams. Udvalget består af Marie, Signe, Nanna, Jonas og Maiken.</p> <p>Klassesammenlægning: SB har godkendt princippet vedr. klassesammenlægning. Charlotte og Maiken renskriver procesplanen/princippet.</p>	D	<b>30 min.</b>

<p>Kontaktforældre: Der har været afviklet møde i dag og der er blevet aftalt fysisk møde den 14.03.33 med fokus på etablering af kontaktforældrenetværket og "Byggeproces og genhusning" som tema.</p>		
<p><b>Pkt. 6: Budgetproces - udgået</b></p>		
<p><b>Pkt. 7: Evt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forårsbørn starter fremadrettet 1. maj</li> </ul> <p>Referat: Områdechef orienterede i går skoleleder og KKFO leder, at forårsbørnene nu starter pr. 01.05 og ikke 01.04 som man plejer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ny leder for udskolingen</li> </ul> <p>Afdelingsleder for udskolingen har søgt og fundet andet arbejde i kommunen. Pt. er det en nødvendighed at forsætte med samme antal i ledelsesregi som hidtil. Det betyder, at der snart vil komme et stillingsopslag med henblik på ansættelse pr. 01.04.22. Charlotte, Karen og Ane har meldt sig til at sidde i ansættelsesudvalget.</p>		