



Skolebestyrelsesmøde - Blågård Skole

Dagsorden og referat

Information om mødet	
Dato og tid: 12.09.2022 - 16.00-19.00 Sted: Fysisk møde i personalerummet, bygning 3 Forbered og medbring: Bilag	Mødedeltagere: Medlemmer Forældrerepræsentanter: Karen, Signe, Ane, Charlotte, Christian, Casper og Hanna Medarbejderrepræsentanter: Johan og Sune Suppleanter Ida, Alexander, Michael, Mette og Jonas Sekretariat Kamma (skoleleder), Maiken (souschef), Nanna (KKFO leder) Elevråd: Maaz (Næstforperson) Afbud: Mette, Michael, Alexander, Sune

Dagsorden	Form	Varighed
Pkt. 1: Velkomst og valg af mødeleder Ansvarlig: Signe	B	5 minutter
Referat: Maaz er med som næstforperson fra elevrådet.		

<p>Pkt. 2: Godkendelse af referat</p> <p>Ansvarlig: Mødeleder</p>	B	5 minutter
<p>Referat: Referatet er godkendt</p>		
<p>Pkt. 3: Opfølgning på økonomi - 2. prognose</p> <p>2. prognose fra maj gennemgås ud fra bilagene og de seneste justeringer ved skolestart fremlægges md fokus på ansættelser og elevtal pr. 5. september.</p> <p>Ansvarlig: Kamma & Toke (økonomikonsulent)</p>	O + D	30 minutter
<p>Referat: 2. prognose gennemgås af Toke (økonomikonsulent). I den kommende uge laves 3. prognose. Prognosen for både almen og special er et merforbrug for 1,4 mio. Der er et mindreforbrug på KKFO på cirka 100.000.</p> <p>Ifølge prognosen er der et merforbrug på omkring 800.000 på specialområdet, men det afspejler ikke nødvendigvis det rigtige billede, da medarbejdere arbejder på tværs.</p> <p>Den primære årsag til merforbruget er, at der er hentet en kommunal besparelse på alle skoler på ca. 330.000 samt at børnetallet på skolen er lavere end der er budgetteret til. Budgettet er således 1,1 mio. lavere end oprindeligt.</p> <p>Der anvendes flere lønkroner end der er budgetteret til.</p> <p>Charlotte spørger ind til om der er taget udgangspunkt i børnetallet pr. 5/9 og det er der.</p> <p>Niels spørger ind til hvor mange elever der er gået ud. Toke fortæller at der på specialområdet er det 2 elever (svarende til 130.000 pr. barn) mindre end forventet og på almen er der 50 børn mindre end forventet. Nogle børn er gået ud, men andre er ikke startet i 0. klasse, da de i stedet har fået privatskole, skoleudsættelse eller er flyttet fra skoledistriktet.</p> <p>Kamma fortæller at der opstår udfordringer, når skolen har 4 klasser på en årgang, hvor der kun er børneantal til 3 klasser.</p> <p>Kamma fortæller at der er investeret i nye bogsystemer, skolecomputere og fysiske læringsmiljøer, herunder maling af fælleslokaler i både indskoling og udskoling. Skolen investerer i at blive bedre, samtidig med at der er</p>		

<p>elevudgivning. Skolen bruger flere penge på administration end andre skoler, har ekstra vejledere mm.</p> <p>Kamma fortæller at det er muligt at bremse nogle udgifter.</p> <p>Niels spørger ind til om det er et chok - Kamma svarer at det er kommet bag på skolen, at der er 50 børn mindre end forventet, hvoraf nogle er børn fra specialklasserækken.</p> <p>Karen efterspørger at der laves en frafaldsanalyse.</p> <p>Kamma fortæller at der efter sommerferien er lavet en aftale med alle lærere om, at hvis forældre fortæller om overvejelser på skoleskift, så kontakter ledelsen forældrene for at høre om deres overvejelser. Hvis et barn bliver udmeldt, kontakter ledelsen også forældrene - også hvis de flytter væk, så vi som organisation kan lære af forældrenes oplevelser. Skolen har pt. kendskab til at forældre der fravælger Blågård, men bliver boende i området, fravælger skolen pga. svære sociale dynamikker, classesammenlægninger - eller forventninger om classesammenlægninger.</p> <p>Blågård Skole er en skole der burde vokse - og vil vokse. Skolen drives dyrt, da klasserne har en lav klassekvotient.</p> <p>Der kommer en kommunal proces ift. læseklasserækken, som Kamma venter på. Det har stor betydning for skolens økonomi.</p> <p>Johan fortæller, at det kan være svært at indhente gæld. Han spørger ind til hvad der sker, hvis skolen går ud af budgetåret med merforbrug. Kamma fortæller, at skolen må gå ud med et mindre merforbrug (2%), går skolen ud med et større merforbrug kommer skolen på økonomisk handleplan.</p> <p>Charlotte ytrer en bekymring over, at når skolen classesammenlægger, så vil det medføre at nogle børn stopper.</p> <p>Niels fortæller, at det er positivt, at skolen undersøger hvorfor børnene går ud. Han spørger ind til hvad det koster skolen, hvis der ikke gennemføres en classesammenlægning. Toke fortæller at det svarer cirka til 800.000 afhængigt af børnetallet. Hannah spørger ind til om det er bedst at classesammenlægge hurtigst muligt og Kamma forklarer, at det er meget komplekst, da det afhænger af hvor mange lærere der er ansat.</p>		
---	--	--

<p>Karen fortæller at det kunne være rart, hvis man som kommune og forvaltning tog højde for at det at være en københavnerskole medfører svingende økonomi og klassesammenlægninger.</p> <p>Johan ønsker fremadrettet at der drøftes økonomi, når der tages stilling til fx nye bogsystemer, indkøb af computere mm. Derudover skal skolen være 'verdensmestre' i klassesammenlægninger. Signe bekræfter at det vil være godt, at der drøftes hvad der er udgifter og hvad der er investeringer i relation til beslutninger drøftet i skolebestyrelsen, herunder principper med eksemplet om princippet 'Bring your own device'.</p> <p>Kamma afrunder med at fortælle, at der er fuld gennemsigtighed ift. merbruget og at direktionen i Børne- og Ungdomsforvaltningen har været kontinuerligt orienteret.</p> <p>Maaz fortæller at elever stopper, når deres venner stopper. Kamma og Maaz taler med elevrådet forud for et kommende møde om frafald og klassesammenlægninger.</p> <p><i>Frafald og klassesammenlægninger tages op på et kommende skolebestyrelsesmøde. Ledelsen medbringer til det møde en analyse over årsager til frafaldet.</i></p>		
<p>Pkt. 5: Status på byggeri</p> <p>Byggeriet er i gang og der forestår en flytteproces frem mod efterårsferien.</p> <p>Ansvarlig: Kamma</p>	O + D	15 minutter
<p>Referat:</p> <p>Der er endnu ikke nogen udmeldinger ift. genhusningen. Skolen er bekymrede for om planen kan følges. Der mangler løsninger for nogle af faglokalerne. Der kommer en pavillon til fysik/kemi i marts måned 2023, men indtil da skal de unge køres til undervisning et andet sted.</p> <p>Der er bekymringer ift. trafiksikkerheden på cykelstien foran skolen. Det opleves farligt og kaotisk.</p> <p>Skolen har et godt samarbejde med dem der leder byggearbejdet. De har netop lavet en aftale med "Hofor" om at lægge arbejdet ned mellem 07:30-08:30 og i frikvartererne. Det arbejde Hofor udfører er ikke en del af byggeprocessen.</p>		

<p>Hvis det fortsætter, vil skolebestyrelsen reagere.</p> <p>Nanna fortæller at der også sker positive ting – fx er forvaltningen ved at undersøge om der kan etableres et musiklokale i Cappella. Kamma supplerer og fortæller at der kommer et lækkert udelæringsmiljø bag gymnastiksalene i det vi kalder 'Haven'.</p>		
<p>Pkt. 6: Nyt fra KKFO'en og forældrerådet</p> <p>Nanna, Sune og Niels fortæller om hverdagen i KKFO'en og forældrerådets arbejde</p>		15 minutter
<p>Referat:</p> <p>KKFO'en er opstartet i ny skemastruktur og det er ved at lande i en rytme efter den første måned. Vi har ansat 4 nye kollegaer og forventer derfor at bruge hele budgettet.</p> <p>APV-processen viser at ca. halvdelen af personalet er ansat under Nanna og dermed indenfor de sidste 8 måneder. Der er opmærksomhed på at KKFO'en er en ung organisation og personalet har stor lyst og mod på at skabe et godt fritidstilbud for børnene.</p> <p>Hverdagens pædagogik bliver gennemarbejdet med en kerneopgavebeskrivelse og faglige koordinering i baseteamene. Hele personalegruppen skal på kursus på Meyers Madhus for at øge kvaliteten af eftermiddagsmåltiderne. Derudover skal personalegruppen uddannes i pædagogisk idræt – Børn og bevægelse hen over efteråret.</p> <p>Forældrerådet arbejder på næste møde med at udarbejde principper for KKFO'ens virksomhed. Forældrerådet kommer med et oplæg på skolebestyrelsesmødet d. 8. november.</p>		
<p>Pause</p>		20 minutter
<p>Pkt. 6: Årshjul</p> <p>Hvordan arbejder skolebestyrelsen med et årshjul – struktur & form</p> <p>Hvilke principper skal og ønsker Skolebestyrelsen at arbejde med?</p> <p>Kamma byder ind med ledelsens perspektiver på hvad der ville være brugbart i forhold til skolens udvikling.</p>	D	30 minutter

<p>Ansvarlig: Charlotte</p>		
<p>Referat:</p> <p>Charlotte har sendt et forslag til årshjul.</p> <p>Signe ønsker at få tilføjet hvornår skolebestyrelsen skal tage højde for eventuelle henvendelser til politikere – fx i forbindelse med det kommunale budgethjul, herunder overførselssagen.</p> <p>Der skal udarbejdes specifikke principper. Kamma fremsender de gældende principper til hele skolebestyrelsen. Nogle principper er nyere, hvor andre principper er af ældre karakter og muligvis skal tages op på ny eller aflyses.</p> <p>Johan ønsker at 'Princip for samarbejde mellem skole og hjem og det genside ansvar i samarbejdet – herunder både det digitale og det relationelle samarbejde' prioriteres ift. blandt andet kommunikation.</p> <p>Signe ønsker at der arbejdes videre med 'Princip for elevers trivsel – herunder skolens antimobbestrategien – arbejdet blev påbegyndt sidste år.</p> <p>Kamma ser gerne at der kigges på 'Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber', hertil nævnes principper, som der allerede er taget hul på gennem andre drøftelser. Kamma gør opmærksom på, at der er principper der har økonomiske konsekvenser, derfor skal de drøftes inden februar, hvor budgettet godkendes.</p> <p>Skolebestyrelsen har tidligere udarbejdet 1-2 principper om året og ført tilsyn med andre.</p> <p>Forældrerådet i KKFO'en har et ønske om at aktivere kontaktførelserne mere, herunder invitere til møde i kontaktførelse-netværket. Forældrerådet vil gerne løfte princippet om kontaktførelser.</p>		
<p>Pkt. 7: Koordination vedr. sommerfest</p> <p>Hvem gør hvad på torsdag i skolebestyrelsens bod?</p> <p>Ansvarlig: Karen og Charlotte</p>	<p>O + D</p>	<p>10 minutter</p>

<p>Referat:</p> <p>Der er pt. to kontaktpædagoger der har tilmeldt sig boden.</p> <p>KKFO'ens pædagoger kommer og står i boden sammen med skolebestyrelsen.</p> <p>Nanna og Johan koordinerer hvor boderne er.</p>		
<p>Pkt. 8: Skolens traditioner</p> <p>Hvordan arbejder vi frem mod de 2 næste traditioner?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærernes dag • Børnerettighedskonventionens årssdag <p>Ansvarlig: Signe</p>		15 minutter
<p>Referat:</p> <p>Lærernes dag ændres til 'Personalets dag'. Dagen ligger den 5. oktober.</p> <p>Børnerettighedskonventionens årssdag ligger den 20. november. 5. årgangs team har opgaven med at planlægge dagen.</p> <p>Ane og Charlotte står i front for at tænde lys om morgenen.</p>		
<p>Pkt. 9: Ordensregler på skolen</p> <p>Medarbejdergruppen på undervisningsdelen har arbejdet med fælles ordensregler, og vi præsenterer arbejdsprocessen frem til nu, de gældende regler og den videre proces.</p> <p>Ansvarlig: Maiken</p>		30 minutter
<p>Referat:</p> <p>Maiken orienterer om at der har været en proces hvor der er blevet udarbejdet nye ordensregler.</p> <p>Alle teams har bidraget med det de oplever er vigtigt ift. fysisk adfærd, sprog, materiel og ansvar. Ordensreglerne er formuleret af lærerne. Efterfølgende er de gennemgået med børnene og hængt op i klasserne.</p>		

<p>Johan fortæller, at det er meget positivt, at der er formuleret og tydeliggjort regler.</p> <p>Charlotte spørger ind til hvad der sker, hvis reglerne ikke følges. Kamma svarer at der er udarbejdet en tretrins-raket og at i sidste ende kan et barn jf. lovgivning om 'Fremme for god ro og orden' bortvise et barn.</p> <p><i>Skolebestyrelsen skal på et kommende møde godkende princippet for ordensregler.</i></p>		
<p>Pkt. 10: Evt.</p>		5 minutter
<p>Referat:</p> <p>Ane ønsker dato for møde for kontaktførelsesnetværk. Kamma udsender en dato i uge 43.</p> <p>Signe skal til Skole og Forældres årsmøde. Skolebestyrelsen sender Signe som delegeret, så Signe har stemmeret.</p> <p>Til næste skolebestyrelse kommer der en suppleant for Johan. Merve er netop valgt som suppleant.</p>		