



Skolebestyrelsesmøde – Blågård Skole

Dagsorden og referat

Information om mødet			
Dato og tid: 11.09.2023 – 16.30-19.30 Sted: Fysisk møde i personalerummet, bygning 3 Forbered og medbring:		Mødedeltagere: Medlemmer Forældrerepræsentanter: Signe, Ida, Charlotte, Christian og Hannah, Niels, Karen, Mette Medarbejderrepræsentanter: Johan og Mikkel Suppleanter Alexander, Michael, Jonas Sekretariat Kamma (skoleleder), Maiken (souschef), Nanna (KKFO- leder) Afbud: Ida, Jonas	
Dagsorden	Form	Bilag	Varighed
Pkt. 1: Velkomst og valg af mødeleder Ansvarlig:	B		16.30 5 minutter
Referat: Præsentationsrunde. Mikkel er ny medarbejderrepræsentant fra KKFO'en			
Pkt. 2: Godkendelse af referat Ansvarlig: Mødeleder	B		16.35 5 minutter

<p>Referat:</p> <p>Signe spørger ind til det spørgsmål Johan har stillet i tråden. Kamma svarer: Der er sendt forældre-kommunikation fra forvaltningen om LKR til forældre og medarbejdere inden ferien. Der er ikke modtaget yderligere ift. udfasningen.</p> <p>Karen nævner, at opgaven omkring deltagelse på forældremøderne var uklar ift. referatet. Der er brug for at aftaler præciseres, hvis skolebestyrelsen har en opgave en anden gang.</p> <p>Referat godkendt.</p>			
<p>3: Konstitueringsproces</p> <p>Pt. udgør Signe og Charlotte for-personskabet</p> <p>Niels er i forældrerådet/KKFO</p> <p>Ordinære medlemmer: Ida, Hannah, Karen, Christian, Jonas</p> <p>Suppleanter: Michael (tager snart på Orlov), Alex og Mette</p> <p>Ansvarlig: Kamma</p>	D+B		16.35-16.45 10 minutter
<p>Referat:</p> <p>Der er umiddelbart ikke nogen, der vil indgå forpersonskabet. Ida og Jonas spørges inden næste møde.</p>			
<p>4: Årshjul og kommende principper for skoleåret 2023-2024</p> <p>Der skal udarbejdes en råskitse til et årshjul og besluttet hvilke teamtikker skal vi arbejde med</p> <p>Ansvarlig: Charlotte</p>	D+B		16.45-17.30 45 minutter
<p>Referat:</p>			

Der skal ses på et princip for klassesammenlægninger og procesplan. Det kan tages på i december.

Niels spørger om alle principper skal gennemgås, men det er ikke nødvendigt.

Kamma ønsker: "Princip om egenbetaling af redskaber til brug for undervisning på Blågård skole" og "Bring your own dims". Kamma nævner, at der vil være behov for principper ift. økonomiske prioriteringer.

Nanna foreslår at der ses på "Princip om læringsmål" og "Princip om understøttende undervisning".

Mette foreslår at der skrives ind, hvordan der følges op på principper.

Karen foreslår en indstilling ift. princip om understøttende undervisning. Hun spørger ind til hvornår der er lavet princip om mobiltelefoner? Kamma og Johan mener ikke der er uklarhed omkring reglerne. Johan fortæller, at der har været ret meget grundighed omkring aftalerne. Det der praktiseres på Blågård er det man er ved at indføre på mange andre skoler. Der er stor enighed mellem lærerne. Skolen har mobilhoteller til telefonerne. Kamma svarer at det ikke er present for skolen.

Karen nævner "Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber" og spørger om det kunne være en forlængelse af den turn a round, der nu er afsluttet. Kamma svarer, at der godt kan laves et princip om hvordan skolebestyrelsen følger med i data. Kvalitetsrapporten er erstattet af en skoleudviklingssamtale.

Kamma spørger om der skal være et princip for skolebestyrelsens kommunikation ud til de andre forældre- Det løftes under punkt 7.

Charlotte foreslår et princip for Aulakommunikation.

Princippet om egenbetaling og bring your own dims tages på i november. Understøttende undervisning i oktober, da begge principper har betydning for budgetlægning.

Charlotte justerer årshjulet og sender det ud.

<p>5: Økonomi og 2. prognose</p> <p>Kamma orienterer om skolens økonomiske status og analysen mod budget 2024.</p> <p>Punktet tages på som et drøftelsespunkt til senere SB-møde.</p> <p>Ansvarlig: Kamma</p>	O		17.30-17.50 20 minutter
<p>Referat:</p> <p>2. prognose er fra maj måned. Der har været opfølgning i august. Der var indhentet nogle midler, men da der uventet stoppede tre børn på 4. årgang, har det store økonomiske konsekvenser og derfor er der pt. en proces i gang med klassesammenlægning på 4. årgang alene af økonomiske årsager. De midler der var indhentet, er derfor alligevel ikke indhentet.</p> <p>Merforbruget bundet i løn. Derudover er der et mindre merforbrug på drift. Der er pt. et merforbrug på 1,6 mio. Mette spørger ind til hvilken betydning det har – Kamma svarer, at skolen kan komme på økonomisk handleplan. Vi gik ind i året med et underskud på 600.000, men dertil er kommet mere. Kamma fortæller, at noget af merforbruget bundet i sygefravær. Korttidssygefraværet er som på andre skolen, men langtidssygefraværet er dobbelt så højt, som andre steder. Vi kan se, at langtidssygemeldingerne på skolen primært ligger forud, under og efter en medarbejder stopper. Der har været prioriteret stabile løsninger for børnene. Hertil er alle skoler blevet skåret nogle midler.</p> <p>Kamma har været i dialog med områdechefen, som har tildelt skole og KKFO 400.000.</p> <p>Niels spørger hvad der vil ske, hvis skolen har gennemsnitlige sygemeldinger. Kamma svarer, at hvis det gør sig gældende, så vil skolen indhente noget af merforbruget.</p> <p>Skolen balancerer hele tiden ift. sammenlægningerne, hvor der tildeles ekstra ressourcer for at undgå at sammenlægningerne skaber udmeldelser.</p> <p>Niels spørger ind til langtidssygefraværet – Kamma svarer, at nogle gange forårsager sygefraværet afskedigelser og de er dyre, da der både er opsigelsesvarsel, godtgørelse mm.</p> <p>Signe spørger om langtidssygemeldingerne falder eller stiger?</p>			

Karen spørger om ikke bestyrelsen skal forholde sig til en evt. økonomisk handleplan. Karen spørger også om langtidssygemeldingerne er arbejdsrelaterede eller andet, da det har en relevans ift. samtalen.

Johan svarer, at jo større personaleomsætningen er, desto større kan langtidssygefraværet være. Lige nu er der et faldende problem med personaleomsætning og derfor formoder han også, at arbejdsrelateret sygefravær vil være faldende. Han tror, at den bekymring vil være mindre. Økonomien er et resultat af, at skolen ikke har været god nok til at fastholde personale og elever. Det vil derfor være meget svært at sparre yderligere. En stram økonomisk politik øger ikke muligheden for at øge medarbejdertrivslen. Johan er ikke skræmt over en økonomisk handleplan. Det betyder blot, at gælden er højere. De indholdsmæssige problemer skal løses. Johan spørger ind til elevtallene. Kamma svarer, at 4. årgang koster, da de tre udmeldelser koster en klasse. Derudover er der enkelte udmeldelser. Der er også nogle der har fravalgt læseklasserækken og det er meget dyrt, da der forsvinder 140.000 hver gang et barn stopper. Der er pt. to børn der er gået ud, som skolen ikke havde kendskab til.

Ledelsen oplever det samme, som Johan beskriver. Kamma fortæller, at en del af sygefraværet ikke er arbejdsrelateret. Det er meget svært at forudse.

Mette siger, at det ikke er normalt at sygemelde sig inden man opsiger sin stilling. Johan svarer, at det er det her. Mette ser helst en løsning, hvor der fortsat er et godt tilbud for børnene – også hvis det betyder et lidt højere merforbrug.

Kamma fortæller, at der arbejdes på højtryk for at gøre merforbruget mindre gennem smartere og mere effektiv drift. Der ses fx pt. på hvordan vi anvender vikarer. Kamma har bedt Toke (økonomikonsulent) om at undersøge hvor andre skoler har gode løsninger. Der skal prioriteres ift. budgettet næste år. Der skal ses på hvilke greb vi gerne vil skrue på, når vi samtidig ønsker en god hverdag for børn og medarbejdere. Der er brug for mådehold.

Mette spørger, hvad Kamma vil mene er okay at lande på. Kamma svarer, at skolen næste år får et budget der er 2 mio.

<p>lavere end i år. Kamma tror ikke vi kan lande under en 2% grænse næste år.</p> <p>Charlotte mener der er et politisk signal om, at man ikke kan drive skole for så få midler.</p> <p>Niels fortæller, at han i sin tid på Blågård har været optaget af de onde spiraler – elevudsvivning, klassesammenlægninger, udskiftning. Der skal ikke handles panikagtigt. Hvis skolen kommer på økonomisk handleplan, så skal det nok gå.</p> <p>Signe spørger om skolebestyrelsen skal invitere politikere ud nu – fx fortælle om turn a round, give en rundvisning, fortælle om den økonomiske situation ovenpå en turn a round.</p> <p>Karen nævner, at der er noget om personaleomsætningen. Nogen bliver ved med at flytte. Det shaker i forældregruppen. Karen nævner at personale forlader Blågård Skole. Kamma svarer, at der på nuværende tidspunkt ikke er større udskiftning på Blågård end andre steder. Karen spørger om skolebestyrelsen kan gøre noget ift. personaletrivsel. Maiken foreslår at det tages op som et punkt, da der er nogle skæve narrativer på spil.</p> <p>Johan oplever, at ledelsen og skolebestyrelsen har gode intentioner. Johan oplever ikke, at der sker noget særligt på Blågård lige nu. Der er ikke noget dramatisk på Blågård, men der er dramatiske nedskæringer i kommunerne, som skolebestyrelsen kunne være optaget af.</p> <p>Kamma nævner, at tidsbegrænsede vikariater også tæller med i personaleomsætning. Der har været tidsbegrænsede ansættelser op mod klassesammenlægninger for at beholde de faste medarbejdere. Det har været en prioritering. Nogle børn har oplevet at miste en lærer, fordi læreren har været ansat i kortere tid for at passe på de fastansatte.</p>			
<p>PAUSE</p>			
<p>6: Byggesag</p> <p>Status siden sidst og tentativ plan for efteråret – herunder udskolingsmøde samt de arkæologiske udgravninger i indskolingsgården</p>	<p>O</p>		<p>18.05-18.30 25 minutter</p>

<p>Tilbage melding fra foretræde i TMF vedrørende Hans Tavsens Park.</p> <p>Ansvarlig: Kamma og Signe</p>			
<p>Referat:</p> <p>Signe fortæller, at projektet med parken fortsætter. Da projektet er en arkitektkonkurrence, der blev vundet af SLA, kan aftalen ikke brydes. Der er foretaget få ændringer i projektet på baggrund af inddragelse af blandt andet skolebestyrelsen på Blågård og Nørrebro Park.</p> <p>Projektet kan ikke udskydes til efter vores byggeproces.</p> <p>Der er store lokaler kræfter i gang ift. at ændre parkprojektet.</p> <hr/> <p>Kamma fortæller at der er indledt en dialog om at holde frikvarterer og KKFO-tid på HTØ. Det er ikke muligt at skole og KKFO blot benytter HTØ, da personalet derinde har reguleringsret over hvordan området benyttes. Personalet på HTØ ønsker ikke, at vi benytter HTØ.</p> <p>Der er ugentlige møder i det der hedder "Brugere under byggeri". Det er vanskelige møder, da byggelogik møder pædagogisk logik.</p> <p>Nanna giver et eksempel med maskiner der kører mellem børnene uden kørselsrute.</p> <p>Karen spørger om ikke det forlænger processen, hvis de ikke kan køre rundt med maskiner. Kamma svarer, at det gør det, men der prioriteres sikkerhed for børnene. Skole og KKFO ønsker ikke maskiner uden kørselsruter.</p> <p>Karen spørger om der stadig er børn der holder frikvarter i skolegården. Kamma svarer, at det gør der. Karen fortæller, at de børn der er i pavilloner, har det godt. Karen spørger om HTØ ikke kan benyttes til de små. Kamma svarer, at det ønsker personalet på HTØ ikke.</p>			

<p>Karen spørger om de kan være i parken. Kamma svarer, at der er tidligere dårlige oplevelser i parken. Karen spørger om HTØ kunne få en gevinst ved at hjælpe Blågård.</p> <p>Signe foreslår at skolebestyrelsen skriver et brev til politikere og forvaltning. Områder må ikke efterlades med store sten, spidse kanter, opgravninger foran børn mm. Det bestyrelsen er blevet lovet er ikke opfyldt. Derudover skal der skrives at den bemandede legeplads må kunne anvendes. Der er tre andre bemandede legepladser i nærheden – HTV, Wesselsgade og Flyverlegepladsen. Signe foreslår at der sendes to breve – et fra skole og et fra KKFO med et fritidsperspektiv. Vi skal have blik for opskrivningsaften, hvor nye forældre skal vælge skolen til.</p> <p>Niels fortæller, at det er drøftet i forældrerådet. Han spørger om der skal skrives to breve eller et brev. Diskussionerne med legepladsen kan være forskellige. Forældrerådet vil gerne have besked. Niels vil gerne høre, hvem der skal skrive til hvem. Kamma svarer, at de maskiner der kører og graver pt., er en del af det samlede byggeri, så arkæologer kan gå i jorden. I forældrerådet er de i tvivl om, hvorvidt den måde arkæologerne efterlader områderne er rimelige ift. at det er en legeplads, når de forlader det. Niels spørger om det er tilladt og rimeligt. Forældrerådet spørger om skolebestyrelsen finder det meningsfuldt at man inviterer til et legepladstilsyn?</p> <p>Kamma svarer at det vil være meget relevant, når den første zone er frigivet. Kamma fortæller at alle optegninger forsvinder, trampoliner, boldbaner, buske mm. forsvinder. Projektet er forsinket, så det går frem til december. Størstedelen af gården efterlades med grus.</p> <p>Charlotte fortæller, at hun har været på Guldberg, hvor hun har set at der er sat midlertidige mål op på Prinsesse Charlottes Gade mm. Charlotte spørger om vi får tilsvarende midler.</p>			
--	--	--	--

<p>Mette spørger om man midlertidigt kan anvende kirkehaven – Kamma svarer at udskolingen er i kirkehaven og at 6. årgang er i Folkets Park.</p> <p>Nanna fortæller, at der vil blive sat nogle træbænke op – der er ikke tiltænkt mere midlertidigt til udearealerne.</p> <p>Kamma fortæller, at der er en mindre pulje til uforudsete ting i byggesagen, som fx bus til Ottobussesvej, flytteproces, evt. klargøring af bygning 2 til genhusning mm.</p> <p>Johan foreslår to breve. Det kan have størst betydning.</p> <p>Christian fortæller, at han gerne vil invitere en politiker ud på Blågård og vise frem.</p> <p>Signe foreslår at der sendes to breve til både Børne- og Ungdomsudvalget og Teknik og Miljøforvaltningen, et legepladstilsyn og invitere Børne- og Ungdomsudvalget ud og se Blågård.</p> <p>Niels fortæller, at Forældrerådet vil skrive ift. at anvende HTØ og ift. et legepladstilsyn.</p> <p>Signe fortæller at andre forældre har henvendt sig til skolebestyrelsen og at hun har sagt, at de endelig skal skrive.</p> <p>Karen opfordrer til, at skolen prøver at få et samarbejde med HTØ. At der ses på hvad deres bevæggrunde er. Nanna og Kamma fortæller, at HTØ ikke ønsker et samarbejde. Kamma fortæller, at det er vigtigt, at det løftes på et højere organisatorisk niveau, hvor det vurderes om kommunen vil hjælpe med at stille HTØ til rådighed for Blågård Skole.</p> <p>Mette foreslår at man søger om at anvende noget af HTØ.</p> <p>Johan opfordrer til at skolens og KKFO'ens behov beskrives i brevene.</p> <p>Niels oplever, at der i denne situation er flere hundrede børn der har behov for et udeareal. Det behov skal udtrykkes. Niels vil sammen med forældrerådet forholde sig nøgternt.</p> <p>Charlotte fremhæver, at der skal skrives et brev, hvor der spørges ind til, hvor børnene skal være?</p>			
--	--	--	--

<p>Signe spørger om ikke HTØ skal nævnes? Det svares, at HTØ skal nævnes. Signe skriver et udkast og sender det rundt om skolebestyrelsen.</p>			
<p>7: Skolebestyrelsens kommunikation</p> <p>Hvordan anvendes aula på BLG</p> <p>Skolebestyrelsens orientering – hvordan kan bestyrelsen bidrage til det?</p> <p>Ansvarlig: Kamma</p>			<p>18.30-18.55 25 minutter</p>
<p>Referat:</p> <p>Kamma fortæller, at der i skolebestyrelsen er mange dialoger, der fortæller om hvordan det går på Blågård. Kamma savner at skolebestyrelsen kommunikerer videre ud, så endnu flere forældre kan følge med.</p> <p>Hannah spørger ind til hvad det kan være. Kamma nævner fx løftet af udskolingen. Eller hvordan der arbejdes med kvalitet.</p> <p>Charlotte foreslår, at der i Kammas nyhedsbrev er et lille afsnit fra skolebestyrelsen. Det kunne være hvad skolebestyrelsen arbejder med for tiden.</p> <p>Signe spørger om der kan være en rækkefølge på hvem der skriver afsnittet.</p> <p>Kamma spørger om skolebestyrelsesmødet kan afsluttes med dette. Mette foreslår, at mødet starter med det, så det skrives under mødet. Charlotte taler om at det også kan være en dialog under evt. Hannah foreslår, at det bliver dén vigtigste ting.</p> <p>Maiken nævner, at der også er brug for at skolebestyrelsen er med ude på flanken. Hun takker for besøg på forældremøder. Det er godt med noget i orienteringsbreve, men det har stor betydning, når andre forældre møder skolebestyrelsen.</p> <p>Signe foreslår at der bliver besøg på forældremøder igen.</p> <p>Niels foreslår at i forbindelse med at referatet godkendes, så aftales det hvem der skriver noget til nyhedsbrevet.</p>			
<p>8: Tilsynsrapport i KKFO</p>			<p>18.55-19.30 30 minutter</p>

<p>Ansvarlig: Nanna</p>			
<p>Referat:</p> <p>Institutioner og KKFO har et årligt tilsyn med den pædagogiske konsulent fra forvaltningen, og Nanna fremlægger dels tilsynet og de efterfølgende processer der er igangsat.</p> <p>Tilsynet foregår på baggrund af observationer gennemført af den pædagogiske konsulent, og tager udgangspunkt i de seks pejlemærker.</p> <p>Man kan blive vurderet i 3 kategorier: Ny indsats, tilpas og vedligehold. Den midterste kategori er meget bred, og vil i den kommende tilsynsmodel blive delt op i 2 kategorier.</p> <p>KKFO'en har gennemgået tilsynet og drøftet hvordan der skal arbejdes med områderne. Forældrerådet har ligeledes gennemgået tilsynet. Skolebestyrelsen roser Nanna og personalet i KKFO'en for deres store og hårde arbejde. Tilsynsrapporten ligger på hjemmesiden.</p> <p>Stjernestøvs tilsyn ligger på hjemmesiden.</p>			
<p>9. Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fælles SB i området den 02.11.23 • 05.10.23 – lærernes dag Maiken fortæller, at hun har den forståelse, at man skal holde personalets dag. Skolebestyrelsen vil gerne markere dagen. Skolebestyrelsen vil skrive ud til forældrene og foreslå, at der laves kage til personalet. Skolebestyrelsen skriver et brev. • Signe fortæller, at der er store besparelser i kommunen. Der er hegnspæle om dagtilbud og de kan ikke nå klubområdet. Signe tror, at der kan komme store besparelser på skoler og KKFO'er. På fredag har Lundehusskolens skolebestyrelse sat gang i en event, 			<p>19.25 5 minutter</p>

<p>hvor forældre kan sætte deres børn sko ved Rådhuset. Invitationen er sendt ud på Aula. Del den så meget det kan lade sig gøre.</p> <p>Johan fortæller, at det er særligt i København, at kommunen har pengene.</p> <ul style="list-style-type: none">• Charlotte fortæller, at hun og Michael har været til netværksmøde med de andre skolebestyrelser på Nørrebro. Der blev talt om ombygning. Charlotte håber, at flere vil deltage. Charlotte fortæller at Skole og Forældre har inviteret til efterårskursus i en guld kuvert med posten – kurset ligger den 27.-28. oktober. Der er tilmelding senest den 13. oktober. Der kommer oplægsholdere, middag og der er overnatning. Charlotte deler invitationen. Hannah tager til kursus i skolebudgetter den 19. september.			
--	--	--	--