



## Skolebestyrelsesmøde - Blågård Skole

### Dagsorden og referat

Information om mødet	
Dato og tid: 17.04.2023 - 16.00-19.00 Sted: Fysisk møde i personalerummet, bygning 3 Forbered og medbring:	Mødedeltagere: Medlemmer Forældrerepræsentanter: Signe, Ida, Charlotte, Christian (kort på facetime), Kasper og Hannah  Medarbejderrepræsentanter: Johan og Sune  Suppleanter Alexander, Michael, Jonas  Sekretariat Kamma (skoleleder), Maiken (souschef), Nanna (KKFO leder)  Afbud: Niels, Karen, Mette

Dagsorden	Form	Bilag	Varighed
<b>Pkt. 1: Velkomst og valg af mødeleder</b> Ansvarlig: Signe	B		16.00 5 minutter
Referat:			
<b>Pkt. 2: Godkendelse af referat</b> Ansvarlig: Mødeleder	B	Sendt ud i tråden	16.05 5 minutter
Referat:			
<b>Pkt. 3: Gennemgang af regnskab og budget 2023</b>	0 +D+B	Bilag 2	16.10 50 minutter

<p>Toke har sendt regnskab på de forudgående år. Det her er det bedste som kommunens system kan lave til os i forhold til at få budget og regnskab for hvert år stillet op overfor hinanden.</p> <p>Toke er med via teams, så der kan stilles opklarende spørgsmål til ham.</p> <p>Det indstilles, at bestyrelsen godkender oplægget til budget så skoleårets 2023 kan planlægges.</p> <p>Ansvarlig: Kamma</p>			
<p>Referat:</p> <p>Regnskabsafslutning:  Skolen gik sidste år ud med et merforbrug på omkring 600.000 og KKFO'en med et underforbrug på 196.000. Ida spørger ind til om Toke har nogle opmærksomheder og om det er nogenlunde at gå ud med et merforbrug på 600.000. Toke svarer at det svarer fint til 'at styre omkring 0'. Der var i tredje prognose et større merforbrug, men dette blev nedbragt. Toke fortæller, at der er et merforbrug på løn. Dette er forårsaget af et faldende børnetal. Toke fortæller at børnetallet opgøres 5/9 og at dette børnetal justerer økonomien. Der gættes derfor på børnetallet fra årets start og frem til 5/9 og foretages månedlige budgetkorrektioner. Prognosen på børnetallet er nogenlunde sikker i almen ved sommerferien, men på special kan det se anderledes ud. Charlotte spørger ind til hvor konservative skolen har været ift. at gætte på børnetallet. Kamma svarer, at skolen var meget konservativ, men det viste sig, at der alligevel var større elevudsivning end antaget. Derudover blev der fratrukket omkring 300.000 til, på tværs af København, at kompensere for en øget segregering til specialtilbud.</p> <p>Charlotte spørger ind til et underforbrug på BUF-flex, her fortæller Kamma, at det er et mindre-forbrug på køb af eksterne - opgaven er løst indenfor eget budget.</p> <p>Alexander spørger ind til om der kan laves en skriftlig opsamling, hvor det fremgår hvilke antagelser der har været ift. børnetallet, da børnetallet afgør skolens økonomi. Alexander spørger ind til hvorfor nogle udgifter er slået sammen, da det gør det svært at gennemskue budgettet. Alexander ønsker at løfte</p>			

<p>dialogen, så der kan arbejdes mere overordnet med principper, fremfor at gå ned i den enkelte udgift. Ida spørger ind til om der i BUF tænkes i andre måder at fremlægge budgettet, så skolebestyrelser kan dykke tættere ned i budgettet og se prioriteringerne. Dette afviser Toke. Signe foreslår at det bringes videre på et møde med 'Skole og forældre' og Charlotte supplerer og foreslår et dialogmøde med politikerne fra BUU.</p> <p>Michael spørger om der kan arbejdes med markeringer - fx rød, gul, grøn, så det bliver tydeligt hvor der merforbrug og underforbrug ift. formidlingen. Toke svarer, at det er muligt.</p> <p>Johan fortæller, at han ikke er glad for tal, men gerne vil kunne se udviklinger - få nogle ord på - hvad bruges der fx flere penge på, eller færre penge på. Johan ønsker en fremlæggelse i ord, så han bedre kan forstå tallene. Kamma svarer, at ordene ligger i de tre prognoser. Dialogen om de tre prognoser ligger i tidligere referater fra skolebestyrelsesmøder, MED-møder mm. da skolebestyrelsen har været med i samtalerne om hvordan budgettet er blevet korrigeret undervejs. Signe og Alexander ser gerne en opsummering, da denne opsummering kan hjælpe på en konstruktiv dialog om det kommende budget.</p> <p>Budgettet:</p> <p>Toke fortæller, at når budgettet laves, er det ud fra et udmeldt budget og forventede korrektioner, fx midler der udmeldes senere på året.</p> <p>Charlotte spørger igen hvor konservative skolen har været ift. budgettet. Kamma fortæller at skolen har været meget konservativ. Der er indtænkt fire sammenlægninger, tre kommende 0. klasser og en anden konstellation ift. læseklasserækkerne. Kamma fortæller, at det er rigtig svært at regne ud, hvad der sker ift. læseklasserækken grundet den politiske proces.</p> <p>Kamma fortæller, at økonomien på skolen ligner mindre skoler på fx Østerbro. De små skoler har ikke mange ekstra ressourcer. Der er fx ikke ret mange midler til forbedringer, IT-udstyr, større bogindkøb og lign. indkøb af fagportaler er blevet centraliseret og derfor ser vi at både midler og fagportaler forsvinder. Fagfordelingen skal lægges ud fra de ressourcer der allerede er på skolen. Der kan ikke ansættes nye lærere,</p>			
--	--	--	--

<p>selvom der går to 9. klasser ud (en almen og en læseklasserække) og der starter 3 0. klasser på 1. årgang.</p> <p>Alexander spørger ind til hvorfor budgettet for 2023 er mindre end 2022. Toke svarer at det blandt andet er fordi der endnu ikke er udmeldt midler til husleje, kørsel mm. Alexander efterspørger en opsætning der giver sammenligningsgrundlag mellem 2022 og 2023.</p> <p>Ida spørger om Kamma har kendskab til hvor meget mindre budgettet er. Kamma svarer, at hun regner ud fra hvor mange ansatte der skal være ift. antallet af børn/klasser.</p> <p>Johan fortæller, at det han mener er vigtigt, at man som forælder og repræsentant for de øvrige forældre, får oplysninger, så der ikke er noget der kommer bag på dem. Johan nævner fx klassesammenlægninger, som kan gøre ondt på forældre.</p> <p>Kamma gentager at der skal ske sammenlægninger på 4 årgange, at der kommer 3 0. klasse, at der ikke er midler til reovering, IT, nye bogsystemer mm. Der er prioriteret ud fra at de nuværende lærere er ansat og der ikke skal ske forflytninger. Der kan måske ansættes en ekstra til sommer.</p> <p>Charlotte spørger ind til de midler der anvendes på ledelse og administration. Der er blandt andet en særbevilling til administration under byggeprocessen. Charlotte spørger ind til hvad der sker, når bevillingen udløber. Kamma svarer, at til den tid er der en ny situation.</p> <p>Skolebestyrelsen godkender budgettet.</p>			
<p>Pause</p>			<p>17.00 15 minutter</p>
<p><b>Pkt. 3: Principper:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princip for økonomi <a href="https://blg.aula.dk/oekonomistyring">https://blg.aula.dk/oekonomistyring</a></li> </ul> <p>Det her princip er godkendt i 2018, men den nye bestyrelse skal godkende det igen.</p> <p><b>Bestyrelsen bedes indsende skriftlige ændringer til princippet to dage før mødet. Overordnede</b></p>	<p>B +D</p>		<p>17.15 15 minutter</p>

<p><b>betragtninger kan komme mundtligt på selv mødet. Princippet indstilles til godkendelse.</b></p> <p>Ansvarlig: Kamma og signe</p>			
<p>Referat: Ida præsenterer det princip, hun har udarbejdet. Kamma fortæller, at der skal tages højde for den nye økonomimodel.</p> <p>Kamma foreslår at hun kan udarbejde noget tekst ift. justeringer ved de tre prognoser, så skolebestyrelsen bedre kan følge med i processen. Det har tidligere været en målsætning at bruge lønmidler på løn og driftmidler på drift. Skolebestyrelsen har været involveret, hvis der har været ændringer.</p> <p>Der ønskes gennemskelighed og gennemsigtighed.</p> <p>Alexander fortæller, at princippet bør være med til at have en økonomisk strategi, så der ses på prioriteringer på både lang sigt og kort sigt.</p> <p>Ida fortæller, at det ikke handler om, at der er tillid til ledelsens økonomistyring. Ida fortæller, at kommunen styrer på udgifter. Kortsigtet handler det om, om midlerne anvendes som forventet – her skal skolebestyrelsen kontrollere. På lang sigt, handler det om, hvad man kunne tænke sig i fremtiden. Fx strategier for at skabe råderum gennem fonde eller lignende. Ida foreslår at det deles op på den måde.</p> <p>Kamma fortæller, at det giver rigtig god mening. Som det er nu, tages der højde for om budgetterne hænger sammen, om der er det rette antal medarbejdere mm. Kamma ser gerne at vi adskiller budgetopfølgning og investeringer. Investeringer skal omhandle både den pædagogiske og økonomiske bæredygtighed.</p> <p>Signe foreslår at Kamma og Ida ser på den del, der handler om investeringer og visioner. Kamma og Ida laver et oplæg til skolebestyrelsesmødet den 9. maj måned.</p>			
<p><b>Pkt. 4: Skolens udviklingssamtale</b></p> <p>Skolen har udviklingssamtale den 01.06.23, hvor vi sætter fokus på særlige indsatser og tiltag. Samtalen er en erstatning af den tidligere kvalitetsmåling og kvalitetssamtale. Kommunen har i København peget på,</p>	<p>0 + D</p>		<p>17.30 30 minutter</p>

<p>at skolebestyrelsen deltager i samtalen, det vil så her være formandskabet. Derudover deltager områdeleder og medarbejder repræsentanter. Referatet skal ligge på hjemmesiden.</p> <p>Kamma vil komme med et oplæg om indholdet i selve samtalen, som skal bygge videre på den up date vi fik på turn around processen på forrige møde.</p> <p>Læs mere om det her</p> <p><a href="https://www.kk.dk/sites/default/files/agenda/b2371cf4-a02a-4595-90e8-369b08f97ef1/6bbb879c-36e1-49fe-9916-e977a97970b7-bilag-1_0.pdf">https://www.kk.dk/sites/default/files/agenda/b2371cf4-a02a-4595-90e8-369b08f97ef1/6bbb879c-36e1-49fe-9916-e977a97970b7-bilag-1_0.pdf</a></p> <p><b>Det indstilles til skolebestyrelsen, at orienteringen fra skolens ledelse, om skoleudviklingssamtale og efterfølgende debat tages til efterretning af skolebestyrelsen.</b></p> <p>Ansvarlig: Kamma og Signe</p>			
<p>Referat: Kamma ser, at man kan gå to veje. Kamma foreslår at der tages udgangspunkt i den turn around plan der tidligere er blevet præsenteret for skolebestyrelsen. Skolen går fra intens turn around i tre år til at være en skole i udvikling. Der tales ud fra de fire strategispor.</p> <p>Der kan inviteres en repræsentant fra skolebestyrelsen til dialogen og den samlede skolebestyrelse vil forud være orienteret.</p> <p>Maiken fremhæver, at det det vigtigt, at fremhæve, at skolen nu bevæger sig fra turn around til mere almindelig udvikling. Der har været udført et kæmpe stort arbejde fra medarbejdere og ledelse.</p> <p>Michael spørger ind til hvor ledelsen oplever udfordringer nu og hvor det går godt. Kamma svarer at det at være en attraktiv arbejdsplads der bibeholder medarbejdere. Derudover at arbejde mere årgangs og holdbaseret arbejde fremfor at have så faste klasser. Det kommende år har fokus på spændende varieret undervisning med holddelinger, projektorienteret arbejde mm. for at opnå endnu højere faglig progression.</p>			

<p>Michael spørger hvordan der måles på fremdriften. Kamma svarer at der lige nu arbejdes på at skrive den kommende skoleplan. Johan supplerer at medarbejderinput har været at få beskrevet strukturer, så organisationen virker sikker at færdes i. Turn around indsatsen handlede også om at gøre organisationen lettere at manøvre i.</p> <p>Nanna svarer at der hele tiden følges data på både medarbejderudskiftning, trivsel, apv, sygefravær ift. medarbejdere og data ift. børnenes trivsel, faglige resultater, progression mm.</p> <p>Kamma fortæller at der ikke er mål som fx 'at løfte alle børn en karakter' i udskolingen eller lign. Det kan skolen blive bedre til. Michael spørger om vi har den data, der ønskes og er behov for. Kamma fortæller at Blågård følges tæt og at forvaltningen følger alle skolers data. Da der altid er en grad af analyse og tolkning når man betragter data, som gør at dataene kan betragtes med en forudindtagethed. Der kan opstå forskellige tolkninger af data, opstå forskellige narrativer.</p> <p>Ida nævner, at skoleudviklingssamtalen kan være et nyt startskud. Ida foreslår at der skabes sammenhæng mellem økonomien og skoleudviklingssamtalen og spørger ind til om samtalen ændrer på arbejdet med principper.</p> <p>Kamma ønsker, at skoleudviklingssamtalen er en forlængelse af det der tales om med eleverne, i medarbejdergruppen, med forældre, råd - og bestyrelse, så den retning der sættes bringes ind i skoleudviklingssamtalen.</p> <p>Ida ser gerne at alle de styringsredskaber der er til rådighed bringes ind.</p> <p>Signe fortæller, at referatet fra mødet bliver et offentligt dokument, som fx kommende forældre kan læse. Det er kommunikativt vigtigt, da det lægges på hjemmeside.</p> <p>Kasper spørger ind til processen ift. læseklasserækken og om den blev bragt ind i dialogen om skoleudviklingssamtalen. Kamma svarer, at læseklasserækken tænkes ind, hvis den bevares, da den er en del af den samlede skole.</p>			
---	--	--	--

<p>Ida ønsker ikke at skoleudviklingsamtalens referat bliver windowdressing.</p>			
<p><b>Pkt. 6: Gårdmandskorps</b></p> <p>Oplæg omkring organiseringen af gårdmandskorpset. Christian har undersøgt, hvad vi betaler for at bruge gårdmandskorpset, og det er 27.000 mere end, hvad det ville koste os at have vores egne to medarbejdere. Lige nu har vi dog lige ansat en administrativ koordinator, som skal ind i skolens drift. Derfor vil ledelsen efter sommerferien se på Christians oplæg og udgifter i forhold til selv at køre skolens teknisk service personale.</p> <p><b>Bestyrelsen bedes tage orienteringen til efterretning.</b></p> <p>Ansvarlig: Christian og Signe</p>	<p>○</p>		<p>18.00 5 min minutter</p>
<p>Referat: Christian er med på facetime og fortæller, at det er undersøgt, hvad det vil koste at hjemtage gårdmandskorpset, så der i stedet er ansat en teknisk serviceleder. Christian har været skolen rundt sammen med ledelse og administration, og set hvordan skolen ser ud. Han var rystet. Christian har også været i dialog med en politiker, der både besøger hans skole og gerne vil besøge Blågård. Det ønskes, så politikerer kan få et indblik i hvordan gårdmandskorpset fungerer.</p> <p>Der vil blive arbejdet videre med en hjemtagelse, fx pr. 1. juni eller 1. september. Dette skal ikke godkendes i skolebestyrelsen.</p>			
<p><b>Pkt. 9 orientering fra KKFO</b></p> <p>Nanna har skrevet en orientering om, hvad der sker i Stjernestøv lige nu. Der er mulighed for at stille spørgsmål til Nanna på mødet ud fra hendes oplæg.</p> <p>Se bilag 1</p>	<p>○</p>	<p>1</p>	<p>18.05 15 min</p>
<p>Referat: Michael spørger ind til om hvorfor der har været en personaleomsætning på 31%, da det ikke virker til at medarbejderne er utilfredse med deres arbejde. Michael spørger om der er overvejet en profil ift. stabilitet.</p>			



<p>Sune svarer at vi ønsker en alsidig profil og at der ikke er opsigelser pga. utilfredshed. Der er primært opsigelser der er 'naturlige'.</p> <p>Michael spørger ind til hvordan høj procentdel der er i andre KKFO'er. Nanna kender ikke svaret.</p> <p>Signe fortæller at der er meget stor pædagogmangel i København og at andre institutioner har meget svært ved at rekruttere.</p> <p>Nanna fortæller, at opsigelser primært har været nogle der var på barsel (før Nanna startede), som ikke kan få familielogistikken til at gå op, medhjælper der skal på studie eller nogle der er flyttet fra København. En enkelt har fravalgt tilbuddet.</p> <p>Michael fortæller, at det er positivt at KKFO'en er blevet praktikinstitution. Sune fortæller at to pædagoger har fået diplomuddannelse i vejledning. At være praktikinstitution betyder, at vi hele tiden holder os tæt på ny faglig viden og udvikling. Studerende kan være kommende potentielle medarbejdere. Nanna fortæller at der er færre og færre studerende, men de søger KKFO'en. Halvårsstuderende er lønnede, 7 ugers studerende er på SU. Vi tager kun 7 ugers studerende når der er lyst/overskud til det hos personalet.</p> <p>Signe fortæller, at KKFO'en har et meget positivt rygte i København og fremhæves i flere sammenhænge.</p>			
<p><b>Pkt. 10. BUU indstilling om budget 2024</b></p> <p>Forvaltningen har indstillet at blågårdskole, Tagensbo og Rådmandsgade – skole skal miste den faste bevilling, som alle tre skoler har haft i en årrække grundet en dårligere socioøkonomisk sammensætning end andre skoler. I kan læse mere om begrundelsen fra forvaltningen her</p> <p><a href="https://www.kk.dk/sites/default/files/agenda/071738dc-4485-4131-a612-23aba1c87cbf/87de467e-2239-4f7b-9324-42705cbef3d0-bilag-10.pdf">https://www.kk.dk/sites/default/files/agenda/071738dc-4485-4131-a612-23aba1c87cbf/87de467e-2239-4f7b-9324-42705cbef3d0-bilag-10.pdf</a></p> <p>Hele besparelsessagen</p> <p><a href="https://www.kk.dk/dagsordener-og-referater/B%C3%B8rne-%20og%20Ungdomsudvalget/m%C3%B8de-08032023/referat/punkt-6">https://www.kk.dk/dagsordener-og-referater/B%C3%B8rne-%20og%20Ungdomsudvalget/m%C3%B8de-08032023/referat/punkt-6</a></p>			<p>18.20 20 min</p>

<p>Kommunen skal i år finde en del penge på deres børne og unge budget, bl.a. fordi børnetallet falder i København.</p> <p>Vi fik at vide sidste gang, at den her besparelse var oppe og vende, at den nok ikke ville blive forlænget næste gang den kom op, fordi vores skole nu ligger lunt i midten af det socioøkonomiske indeks og fjernede vi udskoling, så lå vi nok i toppen.</p> <p>Men denne besparelse skal også ses i lyset af, at vi ikke ved, hvordan skolen står med læseklasserækken til næste år, at vi stadig er i gang med en turn around proces, hvor en del af de ekstra midler som vi fik til turn around jo desværre lå under corona perioden.</p> <p>Men vi skal som SB tage stilling til om vi vil kæmpe for de midler, altså at bevare dem eller om vi skal acceptere at miste dem, når vi nu ikke længere har en dårlig socioøkonomisk sammensætning.</p> <p>Da vi først lige har modtaget indstillingen, så kommer Kamma med et oplæg om, hvad skoleledelsen gerne ser vi gør på mødet.</p> <p><b>Men læs gerne forvaltningens dokument inden mødet.</b></p>			
<p>Referat:</p> <p>Signe fremhæver behovet for at bevare midlerne, da skolen fortsat er i en udviklingsproces der blandt andet har stort fokus på bibeholdelse af børn og medarbejdere.</p> <p>Michael nævner, at det er mange penge og at det vil ramme ift. at der er besparelser.</p> <p>Signe fortæller, at der skal argumenteres godt, da hun sidste år blev orienteret om, at 'nu går den ikke længere' fra politisk side.</p> <p>Johan synes ombygningen skal fremhæves, da skolen er sårbar og mistede overraskende mange elever i forbindelse med opstarten af byggesagen. Johan nævner, at områdets demografi ikke er repræsenteret</p>			

<p>godt, der er færre børn med multikulturel baggrund, men området er fortsat et af landets fattigste.</p> <p>Kamma fortæller, at vi kan argumentere med, at vi ønsker at løse en integrationsproblematik og have en stærk folkeskole der tilvælges af hele lokalområdet. Nanna supplerer ved at foreslå at vi kan fremhæve nogle indsatser vi ønsker at udføre for at opnå dette.</p> <p>Jonas spørger ind til hvorfor skolen har de midler – Kamma fortæller at det er en tidligere særbevilling.</p>			
<p><b>Pkt.11</b></p> <p><b>Årsberetningen</b></p> <p>Er der nogen som vil skrive SB årsberetning for skoleårets 2022-2023?</p>			18.40
<p>Referat: Signe foreslår at der inviteres til et stort forældremøde, hvor skolebestyrelsen kan give deres årsberetning mundtligt. Kamma foreslår at det kobles med et kontaktforsældremøde. Alexander bakker op om at det lægges samtidig med noget andet.</p> <p>Michael foreslår at årsberetningen kobles på de fire strategispor og at succeserne fra i år nævnes, så selvfølgelig tyknes. Det kunne være fortællingen om skolens rejse.</p> <p>Maiken spørger om skolebestyrelsen ønsker at invitere til et møde – dette bekræftes.</p> <p>Nanna foreslår at det mundtlige oplæg laves som en film. Det kan også afholdes i sammenhæng med KKFO'ens forældremøde.</p> <p>Ida foreslår at der tænkes i et format, der bliver mere spændende.</p> <p>Alexander ser det relevant at tænke sammenhæng med kontaktforsældremøde, så det fx ligger op til forældremøder på årgangene.</p>			
<p><b>Pkt. 12.</b></p> <p>Evt.</p>			18.50

<p>Referat: Signe fortæller, at det ikke virkede med teams-mappe, så det er droppet.</p> <p>Michael fortæller, at det er meget svært trafikalt om morgenen ift. ladcykler og cykelstativer. Kan den første række stativer fjernes? Kamma ser på det sammen med Lisbeth Skarving.</p> <p>Kasper fortæller, at han træder ud af bestyrelsen, da hans søn stopper til sommerferien. Jonas træder ind som fulgdyldigt bestyrelsesmedlem i stedet.</p> <p>Ida spørger ind til processer for classesammenlægninger. Nanna fortæller kort hvordan det gøres på nuværende tidspunkt. Ledelsen har en overvejelse ift. at lave en lettere model. Johan foreslår at papiret sendes ud til skolebestyrelsen.</p> <p>Ida spørger ind til om skole og skolebestyrelse skal forholde sig til de nye chatbotter. Signe foreslår der tales mere generelt om digital brug.</p> <p>Ledelsen fortæller, at den meget lange klagesag er blevet afsluttet af områdeforvaltningen. Klagesagen blev afsluttet på et dialogmøde mellem forælderen og områdechefen samt den jurist, der har varetaget klagebesvarelsen i samarbejde med skoleledelsen.</p> <p>Kamma fortæller at Nina er blevet udlånt til ledelsesteamet på Utterslev Skole i tre måneder.</p> <p>Signe fortæller at den henvendelse der er udarbejdet sendes til Teknik- og Miljøudvalget sammen med Nørrebro Park Skole.</p> <p>Kamma fortæller at byggeprocessen er på sporet og pt. holder tidsplanen.</p>			
--	--	--	--

## Bilag 1

Orientering fra KKFO'en marts 2023

### **Pædagogisk**

KKFO'en har et højt fagligt niveau i de tilbud der er til børnene. Der er flere planlagte pædagogiske aktiviteter end tidligere.

Der er netop afsluttet uddannelse i pædagogisk idræt og normkritik. Der er tilsyn i april måned og forældrerådet sidder igen med til den faglige dialog.

### **Organisatorisk**

KKFO'en kører stabilt. Det er lykkedes at sænke sygefraværet her i begyndelsen af året ift. sidste års høje sygefravær.

Personaleomsætningen i 2022 var på 31% og der har været et personalemøde, hvor der blev brainstormet ift. bibeholdelse af medarbejdere – de bud der kom, handlede primært om hvordan man er en god mentor og introducerer nye kolleger.

De medarbejdere der stoppede sidste år, stoppede pga. flytning, studie mm. Der fortælles om tilfredshed med arbejdspladsen til MUS.

På seneste jobopslag kom 84 ansøgninger og der var meget dygtige kandidater til samtale. Vi har cirka 50% uddannede pædagoger, tre læreruddannede, to meritstuderende, en pædagogisk assistent og fire medarbejdere med anden relevant uddannelse.

KKFO'en er også blevet praktikinstitution. To pædagoger har fået en diplomuddannelse i vejledning og KKFO'en er i følge de studerende et eftertragtet praktiksted.

### **Fokus**

Forberedelserne til at modtage de kommende forårsbørn er i fuld gang. Vi har modtaget vidensoverdragelser på 94 børn og har fordelt dem i 6 blomstergrupper. Der planlægges 'KIDS-Crawl'- besøg i 30 børnehaver, og børn og forældre er inviteret til rundvisning og kaffe/saftevand i midten af april måned.

Det store forarbejde der blev lavet sidste år, har været kapacitetsopbyggende og organisationen står stærkere i opgaven i år.