



## Skolebestyrelsesmøde - Blågård Skole

### Dagsorden og referat

Information om mødet	
Dato og tid: 18.05.22 kl. 17.00-20.00	Mødedeltagere:
Sted: personalerummet, bygning 3	Kamma (skoleleder), Maiken (souschef), Nanna (KKFO leder),
Forbered og medbring: vedhæftede beskrivelser på punkt 1 + 2 bedes læses på forhånd	Karen(formandskab/forældrerepræsentant), Charlotte(formandskab/forældrerepræsentant), Signe(formandskab/forældrerepræsentant),
Forplejning: kl.	Jonna (forældrerepræsentant), Ane (forældrerepræsentant), Jonas (forældrerepræsentant), Marie (forældrerepræsentant), Sisse (forældrerepræsentant), Claus (forældreråd)
	Øvrig deltager mens Claus er på orlov, Sune (medarbejderrepræsentant for KKFO'en), Johan (medarbejderrepræsentant for undervisningsdelen)
	Afbud: Maiken, Charlotte, Ane, Marie, Sisse, Johan

Dagsorden	Form	Varighed
<b>Pkt. 1: Godkendelse af budget 2022</b>  Referat: Der stilles spørgsmål fra Jonas til lejrskoler. Der er budgetteret med lejrskoler, der lægges hen over året.  Skolebestyrelsen godkender budgettet.  Økonomikonsulent Toke Riis Lund gennemgik 1. prognose til orientering til skolebestyrelsen. Karen spurgte ind til de ekstra midler,	B	20 min

<p>der er tildelt til vejledere. Kamma fortalte, at den ekstra bevilling er givet frem til 2024, herefter bortfalder den.</p>		
<p><b>Pkt. 2: Nedskalering af UUV fra 4. - 9. årgang samt rammen for 0. + 3. årgang.</b></p> <p>Se bilag om forkortede skoledage på Blågård Skole 2022-23</p> <p>Ansvarlig: Kamma</p> <p>Referat: Kamma fortæller kort om bilaget. Hun pointerer at der kommer nationallovgivning som kan påvirke skolebestyrelsens beslutning efterfølgende.</p> <p>Kamma fortæller at en nedskalering af undervisning medfører at klubberne skal åbne tidligere uden økonomi til dette og at UUV ikke længere kan sikre en lektiefri skole.</p> <p>Skolebestyrelsen godkender en nedskalering af undervisningen for 4.-9. klasse. Signe påpeger, at det ikke er rimeligt, at klubtilbuddene ikke får midler til at åbne tidligere. Jonas opfordrer til at skole orienterer klubberne om hvornår børnene får fri.</p> <p>For 0.-3. klasse er der ikke fundet kommunale midler til at nedskalere skoletiden. Der må ikke tages midler fra undervisning til KKFO.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter hvad man gør i andre kommuner. Der er et stort ønske om at nedskalere undervisningen, men der findes ikke mulighed for dette. Der ønskes undervisning – særligt sidst på dagen, der giver plads til alternative undervisningsformer. Morgenbåndet vil udgå næste år.</p> <p>De pædagogiske medarbejdere vil det kommende år have en ny struktur for Stærkt samarbejde, hvor pædagogerne fra en årgang er i skolen den samme dag.</p> <p>Skolebestyrelsen sender en kommentar til politikerne om at det ikke er i orden, at der ikke følger midler med at nedskalere UUV.</p>	<p>D+B</p>	<p>40 min</p>

<p><b>Pkt. 3: Status på Turn Around processen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Særbevilling til de faglige vejledere</li> <li>• Skoleplan for 2022-23</li> </ul> <p>Se bilag</p> <p>Ansvarlig: Kamma</p> <p>Referat: Kamma fortæller at skoleplanen viser de indsatsområder skolen har. Den viser hvordan der tænkes og prioriteres på skolen, samt hvor skolen er på vej hen. I skoleplanen er der set på hvordan man ønsker to-lærerordninger, mødestrukturer, fælles forberedelse, vejledere, brug af co-teaching. Alle lærere har bidraget til skoleplanen. Skoleplanen går hånd i hånd med indsatserne i turn around processen og er bygget op omkring den faglige handleplan, skolens vision og strategi.</p> <p>Signe fortæller, at skoleplanen er rigtig fin og det ser ud som om processen har været rigtig god. Karen bekræfter dette.</p> <p>Skolebestyrelsen har tidligere været optaget af bevillingen til flere vejledere. Der spørger ind til hvordan det er forløbet med de ekstra vejledere.</p> <p>Kamma fortæller, at vejlederne er fuldt ud en del af hele kollegagruppen – en del af hele Blågård.</p> <p>Siden jul har vejlederne været meget optagede af hvilke metoder der arbejdes ud fra, når vejlederne arbejder ud i organisationen. Sine Tjerrild Bruhn fra områdeforvaltningen, har faciliteret en proces for vejlederne - sammen med inklusionsvejlederne, så de er ved at blive ét samlet professionelt læringsfællesskab omkring vejlederopgaven. Vejlederne træder ind i forskellige typer af opgaver, alt efter hvor der er behov.</p> <p>Der spørges ind til frafaldet af lærere. Mange lærere er flyttet væk til andre steder i landet.</p> <p>Kamma fortæller at der under turn around processen har været tre lærere der har beholdt deres bopæl og skiftet job. Der har været nogle langtidssygemeldinger der har resulteret i at nogle er ophørt i deres stilling. Kamma fortæller at medarbejdere der stopper fortæller hvorfor</p>		40 min
---	--	--------

<p>de stopper. Der er behov for at der ikke er en fortælling om at folk stopper fordi det ikke er en god arbejdsplads, da det ikke er oplevelsen.</p> <p>Karen fortæller at det giver utryghed i forældregruppen, når lærere stopper. Det er sårbart når både lærere og børn stopper.</p> <p>Jonas har deltaget på et forældremøde på 3. årgang (som klubmedarbejder), hvor han oplevede at forældrene var bange for at lærere skulle stoppe.</p> <p>Der er mange faktorer der gør, at folk flytter. Kamma fortæller at skolen gør sig umage med at tage imod nye medarbejdere. Der er netop planlagt en proces for en Arbejdsplads Vurdering.</p> <p>Arbejdsmiljørepræsentanten fra skoledelen har for nyligt holdt en workshop om trivsel på arbejdspladsen. Der var en god stemning og en opmærksomhed på at der er mange nye, der skal stå sammen i opgaven.</p> <p>Karen fortæller, at flere lærere udtrykker at de er glade for at være på skolen.</p> <p>Der er et ønske om at frikvarterer igen foregår på tværs af aldersgrupper. At der igen planlægges med tværgående samværsformer.</p> <p>Forårsbørnene er startet og KKFO'en gør meget ud af at børnene er startet i det store fællesskab. Børnene er opstartet i to baser og i seks mindre aktivitetsgrupper. De er både i mindre sammenhænge og i større sammenhænge for at de lærer hinanden at kende.</p>		
<p><b>Pkt. 4: Evaluering af kontaktførelsesmøde.</b></p> <p>Ansvarlig: Kamma</p> <p>Referat: Der har været afholdt et opstartsmøde. Der var fin tilmelding, men en opmærksomhed på, at nogle af forældrene var i tvivl om hvad mødet gik ud på og derfor ikke var fremmødt. Der har også været forvirring om hvad der er aktivitetsforældre og hvad der er kontaktførelsesforældre. Der var en livlig og god debat på mødet. Der vil fremover blive afholdt to årlige møder.</p>	O	10 min

<p><b>Pkt. 5: Princip "Bring your own" dims.</b></p> <p>Se bilag</p> <p>Ansvarlig: Signe</p> <p>Referat: Kamma foreslår at "kvalitet" ændres til "deltagelsesmulighed" dette godkendes.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter betydningen af sætningen "at skolen altid stiller udstyr til rådighed til alle elever". Der er et ønske om at dette altid kommunikeres på en hensigtsmæssig måde af hensyn til de børn og familier, der ikke kan medbringe redskaber, computere mm. Kamma fortæller at skolen ikke har økonomi til at stille computere til rådighed for alle børn. Sætningen ændres til "at skolen altid stiller udstyr til rådighed til de elever, der har brug for det".</p> <p>Penalhus tilføjes som redskab.</p> <p>Skolebestyrelsen godkender princippet med ændringerne.</p>	D	20 min
<p><b>Pkt. 6: Lokaleudlån til Kultur og Fritid</b></p> <p>Ansvarlig: Nanna</p> <p>Referat: Jonas fortæller at indre Nørrebro er det område i byen, hvor der er færrest idrætsfaciliteter. Jonas mener ikke det er hensigtsmæssigt at der står en tom idrætssal under loungen. Salen har tidligere været udlånt, men dette ophørte pga. en vandskade.</p> <p>Nanna fortæller, at det er muligt at udlåne til kultur og fritidsforvaltningen. Der er faste kriterier for udlån. Det er ikke muligt selv at vælge hvem der låner salen, hvis den meldes ind.</p> <p>Kamma fortæller, at det kan være udfordrende at låne faciliteter ud, da det kræver et samarbejde med foreninger. De faciliteter der er på Blågård Skole stilles til rådighed ud fra den efterspørgsel der er. Salen anvendes til møder, personalesport mm.</p>	O+D	20 min

<p>Jonas ønsker at salen frigives eller udlånes, så den ikke står tom. Han fortæller, at den angiveligt ikke efterspørges fordi den ikke figurerer i KFF's systemer efter vandskaden.</p> <p>Skolebestyrelsen beslutter at det drøftes på ny, når salen er istandsat.</p>		
<p><b>Pkt. 7: evt.</b></p> <p>Ansvarlig: Kamma</p> <p>Referat: I dag modtog Kamma en besked om at byggeprocessen bliver udskudt, da den formelle tilladelse fra Teknik og Miljøforvaltningen ikke er i hus. Der formodes at være tale om en udskydelse på nogle måneder, men dette afventes der en afgørelse på i begyndelsen af juni. Dette skyldes ikke handlinger fra skolens side.</p> <p>Kamma vil arbejde hårdt for at byggeprocessen sættes i gang.</p> <p>Skolen vil anvende faglokalerne så godt som muligt, nu de er til rådighed i efteråret.</p> <p>Udskolingens fælleslokaler til bliver malet og istandsat til de unge i løbet af de næste måneder, så de har nogle lækre lokaler.</p> <p>Ansvarlig: Kamma</p> <p>Referat: Forvaltningen har påbegyndt en inddragelse af hvordan det er at gå i læseklasserække. Der skal laves interview med 2 elever, 2 forældrerepræsentant, 1 lærer. Jonna deltager fra skolebestyrelsen, Johan er udvalgt blandt lærerne. To elever fra udskoling har selv meldt sig.</p> <p>Ansvarlig: Nanna</p> <p>Referat: Nanna fortæller at der på fredag er en sagstid med direktøren med det formål at ophøre følgeordningen for børn der går på DIA-privatskole, da ordningen hverken fungerer for børnene eller KKFO'en.</p> <p>Ansvarlig: Jonas</p>		10 min

<p>Referent: Jonas har valgt ikke at genopstille til bestyrelsen og takker for 6 års arbejde. Med ny skoleledelse, eftergivet gæld og meget andet, ser Jonas ikke grund til at fortsætte. Der takkes for det arbejde Jonas har lagt i skolebestyrelsen.</p>		
---	--	--