

Skolebestyrelsesmøde Blågård Skole



Mødeindkaldelse	Dato: 8.9.25	Tid: 16.30-19.00
Mødested	Madkundskab	
Medbring		
Skolebestyrelsens medlemmer:	Forældrerepræsentanter: Charlotte Egebo, Christian Nygaard Ipsen, Ida Marie Schrøder, Karen Larsen, Michael Simon Nixon, Nissrin Youssef Senounou, Nina Liv Medarbejderrepræsentanter: Sune Birk Loft, Merve Kotan Elevrådsrepræsentanter: Deltager ikke. Ledelsesrepræsentanter: Lisbeth Gade, Sofie Wifstrand Poulsen, Kia Juul Vilhelmsen Referent: Tahira Sheikh	
Tilstede:	Charlotte Egebo, Ida Marie Schrøder, Karen Larsen, Nina Liv, Merve Kotan, Lisbeth Gade, Thomas Køier Jakobsen, Kia Juul Vilhelmsen	
Afbud:	Sofie Wifstrand Poulsen, Sune Birk Loft, Christian Nygaard Ipsen, Michael Simon Nixon, Nissrin Youssef Senounou	
Ikke meldt afbud:		
Referent	Tahira Sheikh	
Indbudte	Amanda Skovgård Olsen, Jakob Jannik Sørensen, Pernille Numelin	

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
16.30 - 16.35	1. Godkendelse af dagsorden og referat. --- Ingen bemærkninger. Godkendt.	Godkendelse	
16.35 – 17:15	2. Dataoplæg fra området/forvaltningen i forhold til genopretningsplanen --- Dataoplægget tager udgangspunkt i 5 ud af de 6 indikatorer fra BUU-beslutningen og vedrører samme data, som indgår i faglighedsdrøftelsen i BUU og skoleudviklingssamtalerne. Oplægget er vedlagt. Der orienteres om sammenligningsgrundlaget: København samt den skolegruppe, der består af de skoler der ligner Blågård skole mest ud fra elevsammensætning og socioøkonomisk reference. Alt afhængig af hvilken data man undersøger, kan skolegruppen ændre sig. Skolegruppe kan altså fremadrettet ændre sig, hvis skolen får en anden sammensætning af elever. Skolerne er rangeret i skolegrupper fra A-E, hvor skolegruppe A er svagest og skolegruppe E er stærkest. Forvaltningen eftersender en oversigt over skolegrupperne.	Oplæg	Amanda Skovgård Olsen/Jakob Jannik Sørensen

	<u>Elevresultater:</u> Vurderes generelt på niveau med skolegruppe B. Ift. folkeskolens afgangseksamen er der en opmærksomhed på årgang 2022/2023, som havde 11 afgangselever og medfører et dyk i grafen. Årgang 2024/2025 ligger 0,3 karakterpoint lavere end skolegruppen og vurderes på niveau. Ift. andelen af elever, der fik mindst 2 i dansk og matematik, ligger skolen i den lavere ende. <u>Elevtrivsel:</u> Der ses generelt en fremgang over en årrække. Data viser, at elevtrivslen er højere end København og skolegruppe C på de fleste grafer, hvilket er positivt, dog med større udsving. Der ses generelt en stigning i den skolegruppe, Blågård sammenligner sig med, jo længere ned man bevæger sig i klassetrin. Jo yngre elever, jo bedre socioøkonomi. SB kan genkende dette billede. Indskolingen sammenlignes med skolegruppe D. Her ligger elevtrivslen lav, hvad angår pauser og toiletter. Mellemtrinet og udskolingen sammenlignes med skolegruppe C. Her går lav trivsel ifht. pauser og udeområder igen. Det bemærkes, at skolen er midt i en renovering og byggesag, hvilket kan forklare nogle af resultaterne. SB undrer sig over, hvorfor der er en fortælling fra politikerne om at skolen ligger lavt i elevtrivsel. Det afhænger af hvor snittet er lagt og om man har valgt at tage udgangspunkt i udvalgte spørgsmål om fx mobning, skoleglæde, læring osv. <u>Segregering:</u> Modellen viser segregeringsprocenten over tre år, som ligger i den høje ende ift. skolegruppe C. Det bemærkes, at tallet dog er nedbragt de sidste 2 år. SB ønsker en graf på udviklingen i elevtal de sidste par år, da den fremlagte data er svær at læse, og da der har været store skift i elevantal de sidste 3 år. Forvaltningen følger op på dette. <u>Distriktsoptag:</u> Skolen ligger i skolegruppe E ift. distriktsoptag i børnehaveklasse, hvilket viser, at forældregruppen, der vælger skolen, har en socioøkonomi på niveau med skoler med den højeste socioøkonomi i København. Det bemærkes, at ca. 40-45 % af distriktsbørnene vælger privatskoler. En mindre andel på ca. 10 % vælger andre folkeskoler. Optag på andre skoler påvirker i mange år grundet søskendegaranti. Ift.		
--	--	--	--

	udsvining er andel lavere end tidligere og nærmer sig niveauet i skolegruppe D og København. I grafen vedr. overgang til ungdomsuddannelse ses nedgangen for den lille årgang i 2023. De nye tal for årgang 2024 kommer i november 2025 efter bestyrelsens frist. Forvaltningen sender SB tallene når de foreligger. <u>Sygefravær/personaleomsætning:</u> Sygefravær frem til 2024: Skolegruppe D. 20,8% Personaleomsætning frem til 2024: skolegruppe D. 33% Det afklares, at ledelseskonstitueringer anses for tidsbegrænsede stillinger, som ikke tælles med i tallene. Det bemærkes, at det pt. går den rigtige vej, men at skolen endnu ikke ligger lavt, da der har været stor udskiftning i KKFO'en. Der er også en del langtidssygemeldinger, men tallet er nedadgående. Det bemærkes, at der i genopretningsplanen skal indgå en vilkårsanalyse, og at der forventes efterdønninger af de seneste år. Det drøftes om man kan trække data der ikke tager udgangspunkt i elevsammensætning men skoler med byggesager, faglig handleplan, turn around eller lignende sammenlignelige vilkår. Forvaltningen vil følge op på dette. Generelt har skolen flere udsving end andre skolegrupper/København. Der er tale om en positiv men skrøbelig udvikling.		
17:15-17:45	3. Ny skolestruktur for Blågård Skole - efter høring i Københavns Kommune --- Liste over konsulentfirmaer præsenteres. SB skal selv undersøge og udvælge firmaer, da forvaltningen ikke må pege på konkrete leverandører. SB ser flere udfordringer ved konsulentfirmaerne. Ingen af dem kender til skoleområdet. Herudover er der en tidsbegrænsning, da planen skal leveres den 5. november. Det vurderes, at ingen af firmaerne kan dække skolens behov. SB kan vælge andre eksterne konsulenter, fx fra KP, men valget skal begrundes. Det drøftes, om opgaven går på skrivearbejde eller facilitering og implementering af indsatser.	Rammesætning - forud for drøftelse	Pernille Numelin

	Der er behov for at lave et estimat på budgettet, så SB ved, hvor mange midler der er tilbage til ekstern bistand.		
17:45-18:15	Pause / spising		
18.15-19:00	Beslutning om hvilket firma der skal understøtte arbejdet med genopretningsplanen --- Vigtigheden af en god inddragelsesproces af medarbejdere, elever, forældre nævnes flere gange, så planen også indeholder indsatser, der kommer nedefra. Et overordnet fokus på arbejdsmiljø og fastholdelse af personale vil have en positiv effekt på de andre indikatorer. SB skal sætte retning på baggrund af datagrundlaget. En indsats i sig selv kunne fx være at cementere en god praksis for at benytte data i skolebestyrelsens arbejde. Herudover er skolen allerede i gang med en masse indsatser, som også skal beskrives. I planens vilkårsbeskrivelse skal det skrives ind, at ny ledelse kan indebære en øget personaleomsætning og dermed udsivning. Grundet den korte frist, vurderes det hensigtsmæssigt at samarbejde med forvaltningen om i første omgang at få udarbejdet genopretningsplanen. Et tættere samarbejde vil bidrage til at styrke en gensidig tillid mellem SB og forvaltningen. SB beslutter, at de ønsker understøttelse fra forvaltningen til udarbejdelse af genopretningsplanen. Det skal skrives ind i planen, at SB vil forbeholde sig retten til at hyre eksterne konsulenter ind, hvis det vurderes nødvendigt for processen, så SB ikke allerede nu fastlåser sig på noget bestemt. Kia vil undersøge, hvem i forvaltningen der kan understøtte SB. Det er fortsat SB, der har det overordnede ansvar for planen og vil være aktive ift. input. Skoleledelse bidrager med en beskrivelse af nuværende indsatser. Planens indhold gennemgås. Den skal indeholde en overordnet procesplan, herunder rækkefølgen af pejlemærkerne og deres sammenhæng i tid. Indsatserne skal udvælges nøje, så opgaven ikke bliver for uoverskuelig. Inddragelse af medarbejdere vil kunne ske på allerede fastsatte temamøder og personalemøder.	Drøftelse og beslutning	Alle

	SB får elevstemmen med, når der er fordybelsesuge i uge 39 om fremtidens Blågård, hvor der fx er to elevgrupper som arbejder med pauser. Som en mulig indsats nævnes pædagogisk frikvarter. Indsats for at gøre skolen mere attraktiv drøftes, herunder den gode fortælling om skolen og formidling til ny årgang. Her vil det være vigtigt at få afsat midler til ny hjemmeside mhp. rekruttering af distriktsbørn og fastholdelse af skolens nuværende elever. Det strategiske program og faglig handleplan skal være med i overvejelserne ved udarbejdelse af genopretningsplanen. Det besluttet af forældre- og medarbejderrepræsentanterne hører deres bagland og får udarbejdet en beskrivelse af vilkår på de seks pejlemærker set fra deres perspektiv. Fristen er næste SB-møde den 30. september.		
--	---	--	--