



Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Blågård Skole er et mangfoldigt fællesskab, hvor vi forpligter os på at give alle børn deltagelsesmulighed både fagligt og socialt. Alle børn skal se sig selv, som en del af et udviklende og forpligtende fællesskab, de skal opleve at høre til og føle sig værdifulde.

På Blågård Skole arbejder vi ud fra følgende principper:

- Skole og fritid skal samarbejde om at skabe rammer for at børn og unge udvikler sig i skolens faglige og sociale fællesskaber.
- Blågård Skole arbejder for at være en skole, hvor børn og unge fra hele lokalområdet tilvælger at mødes i attraktive faglige og sociale fællesskaber.
- Blågård Skole arbejder med 'Plads til forskellighed' og møder alle børn og unge, hvor de er og med høje forventninger til deres positive udvikling.
- Blågård Skole tilrettelægger undervisning, som er velkomme for børnene og de unge og som sikrer alle børn og unges faglige deltagelsesmuligheder gennem varieret og differentieret undervisning, projektarbejde og holddeling på årgangen.
- Børn, unge og forældre bakker op om skolens fællesskaber og skal følge skolens ordensregler, så fællesskaberne opleves trygge.
- Skole og forældre samarbejder om at handle hurtigt, når der opstår udfordringer i et fællesskab og skolens antimobbestrategi anvendes.
- Blågård Skole arbejder databaseret og følger alle børn og unges trivsel og faglige progression ud fra et årshjul.

Tilsyn med princippet:

Skolebestyrelsen kan på et skolebestyrelsesmøde føre tilsyn med princippet gennem en præsentation af de nationale trivselsmålinger, nationale test, standpunktskarakterer, afgangsprøver samt data der viser optag af distriktsbørn. Forud for mødet kan der indsamles viden gennem et møde med kontaktførelserne.