

Princip for kommunikation og skole-hjem-samarbejde på Blågård skole

Formål

Skole/hjem-samarbejdet har barnet og den fælles indsats for barnets bedste i centrum.

Blågård Skole er en mangfoldig skole. Vi har et fælles ansvar for at skabe positive inkluderende fællesskaber, som alle har mulighed for at deltage i. På Blågård Skole skal kommunikation og samarbejdet mellem skole og familier bidrage til, at alle forældre samarbejder omkring børnenes skolegang – hele deres skoletid igennem.

Blågård Skole ønsker, at skole-hjem-samarbejdet baserer på gensidig, respektfuld og anerkendende kommunikation, der balancerer mellem at give plads til forældres behov og de professionelles arbejdstid og faglige vurderinger.

Mål

Målet med principperne er at sætte tydelige rammer for "det gode skole-hjem-samarbejde", så det er enkelt og forudsigeligt for både skole og forældre, hvordan ansvaret fordeles.

Et fælles ansvar

En god kommunikation og et godt samarbejde mellem skole og forældre er en forudsætning for elevens læring og trivsel. Derfor er det et fælles ansvar, at skole og forældre gensidigt holder sig orienterede omkring elevens skolegang.

- Det er skolens ansvar at sætte rammerne, invitere til dialog og sikre, at der sker faglig opfølgning.
- Det er forældrenes ansvar at deltage i skole-hjem-samarbejdet.

Hverdagens samarbejde og kommunikation

Vi bruger både Aula til den *daglige kommunikation*, der vedrører alt fra sygdommeldinger, skemaer, beskeder til lærere og forældre, arrangementer m.m. og til at dele informationer mellem lærere og forældre, der er fortrolige.

Kommunikation på aula guides af disse tre simple principper:

- Alle sørger for at holde en god tone
- Alle bestræber sig på at begrænse antallet af modtagere af beskeder til et minimum
- Ved konflikter søges så vidt muligt andre kommunikationsveje, fx møder og telefonsamtaler.

Kommunikation og samarbejde ved konflikter og særlige behov

Konflikter, særlige behov og situationer kan opstå både i hjemmet, i klassen og på skolen. Både skole og forældre arbejder for,

- At der sker en gensidig orientering, når der opstår særlige behov og situationer, der har betydning for elevens skolegang.
- At alle involverede samarbejder om mulige løsninger med gensidig respekt og empati.