

Princip for skole- og hjemssamarbejdet

Formål

Et velfungerende skole-hjem-samarbejde bygger på gensidig respekt, tillid og et fælles ansvar for elevernes trivsel, læring og udvikling. Skole og forældre har hver især vigtige roller, og samarbejdet lykkes bedst, når forventninger er tydelige, og dialogen er præget af åbenhed og konstruktivitet.

Skolen forventer, at forældrene

- indgår i åben og konstruktiv dialog med deres børns lærere og pædagoger
- deltager aktivt i skolens arrangementer og fællesskaber
- så vidt muligt planlægger ferier inden for skolens ferieperioder
- understøtter deres børn i at føre en god og respektfuld dialog med både børn og voksne
- gør deres bedste for at børnene møder udhvilede og klar til skoledagen
- orienterer skolen via AULA om forhold, der er væsentlige for barnets trivsel og skolegang
- tager kontakt med de direkte involverede medarbejdere, inden øvrigt medarbejdere eller ledelse inddrages, hvis der opstår undren, spørgsmål eller bekymringer vedr. deres børns skolegang
- bidrager til at styrke tilliden til og trivslen i skolen ved at bakke op om medarbejdernes faglige viden, praksis og pædagogiske arbejde

Forældrene kan forvente, at skolen

- tilrettelægger skole- og hjemssamarbejdet med en balanceret vekselvirkning mellem møder og aktiviteter på klasse-, årgangs- og skoleniveau
- anvender AULA som den primære kommunikationskanal og sikrer løbende og relevant information
- tilbyder to skole-hjem-samtaler årligt
- afholder to forældremøder årligt
- afholder et socialt arrangement årligt
- planlægger forældremøder i et samarbejde mellem klassens kontaktførelde og klassens lærere

- elever kan efter aftale mellem kontaktpædagogerne og årgangsteamet deltage i forældremøder
- inddrager skolens ressourcepersoner (fx læsevejleder, inklusionspædagoger, SSP-medarbejder, sundhedsplejerske, tale/høre-konsulent, PPR-psykolog m.fl.) ved behov – enten på forældremøder eller ved særlige temamøder
- stiller en klasselærerfunktion til rådighed med ansvar for kommunikation og koordinering med klassens forældre jf. klassens trivsel.

Godkendt:

Dette princip er godkendt på skolebestyrelsesmøde den 11.6.2026.

Tilsyn

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet via kvalitative data bestående af skolens, forældres og elevers erfaringer om skole- og hjemssamarbejdet.