

Princip for fagfordeling

Formål:

At sikre høj faglig og didaktisk kvalitet i undervisningen ved at skabe en transparent fagfordelingsproces, hvor medarbejdernes kompetencer, erfaringer og faglige interesser bringes bedst muligt i spil.

Forventninger:

- At skolens ledelse i tæt samarbejde med skolens personale udarbejder fagfordelingen med mulighed for medindflydelse for personalet.
- At det inden sommerferien forventes, at årgangsteamets sammensætning og varetagelsen af fagene dansk og matematik kommunikeres til forældre og elever. Ydermere tilstræbes det, at klassernes skemaer formidles inden elevernes sommerferie.

I fagfordelingen vil der være særligt fokus på:

- Færrest mulige personaleskift for klasserne/årgangene.
- "Fållærerprincippet" i indskolingen, hvor få lærere underviser i *alle* fag på årgangen med det formål at skabe tæt samarbejde og sammenhæng med udgangspunkt i eleverne. Dette kan medføre, at lærere varetager undervisning i fag uden linjefagsuddannelse med fokus på kompetencer og erfaring.
- "Faglærerprincippet" for mellemtrin og udskoling, hvor det tilstræbes, at lærerne har linjefagsuddannelse eller tilsvarende kompetencer i varetagelsen af undervisningen.

Godkendt af skolebestyrelsen den 26.2.2026

Arbejdsgrupper for udarbejdelse af principper:

- 1.: Kia, Charlotte, Merve, **Nina Liv**
- 2.: Merve, Karen, Annika, **Ida**
- 3.: Annika, **Charlotte**
- 4.: Charlotte, Karen, Merve, **Ida**
- 5.: Charlotte, Karen, Merve, **Ida**
- 6.: Merve, Nessrin, **Kia**
- 7.: Charlotte, **Merve**
8. og 9.: Lægges sammen: Sofie, Sune, Christian, Ida, **Annika**

Fremhævede er tovholder på princippet.